Цветная неделька

05.04.2021

    Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного восприятия, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребёнка.

    В раннем детстве ребёнок особенно чувствителен к сенсорным воздействиям. Сенсорный, чувственный опыт служит источником познания мира. И главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Чувство цвета – не только проявление художественных способностей ребёнка, но и способность отражения им окружающего мира.

   Во второй группе раннего возраста №8 «Лучики» прошёл проект «Цветная неделька». Цель проекта: создать условия для усвоения детьми знаний основных цветов, опираясь на интегративный подход и умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке.

   Перед началом проекта проинформировали о нём родителей. Просили приводить детей в одежде того цвета, который закрепляем на этой неделе. Каждый день в детском саду проходил необычно, интересно, с новыми сюрпризными моментами. Всю неделю дети носили одежду, соответствующую цвету дня.

   Первый день – красный. Ритуал «Утреннее приветствие» -  дети встретились с «Красной шапочкой». Она принесла красное яблоко, помидоры, ягоды – клубнику, читала стихи о красном цвете («Цветные странички» Аксаментьева Е.С.). Дети поиграли в дидактические игры: «Весёлые крышечки», «Башня»; подвижные игры: «Сбей кегли», «Пролезь через ворота» и сделали аппликацию «Матрёшка».

     Второй день – зелёный. Детей приветствовала Бабушка Арина в своей зелёной волшебной юбке, с ней ребята поиграли в дидактические игры на развитие мелкой моторики, а также подвижные игры: «Автомобиль», «Пройди по кочкам». Раскрасили огурчики бабушке для соленья.

     Третий день – синий. Ритуал «Утреннее приветствие» - кукла Маша в синей одежде. Играли в дидактические игры: «Что бывает синего цвета?», «Мозаика», подвижные игры: «Прокати мячик через ворота», «Мой весёлый звонкий мяч», конструировали постройки с синими кубиками.

    Четвертый день – жёлтый. «Утреннее приветствие» - детей встречало солнышко, лучик солнышка каждому говорил комплименты. В этот день играли в дидактические игры: «Весёлые фигуры», «Волшебный мешочек»; подвижные игры: «Попади в корзинку», «Карусель». Провели вечер свободного творчества: «Чудесный пластилин (лепили «Солнышко»); «Радужные краски» (рисовали «Солнышко»).

    В ходе реализации проекта красиво смотрелась гимнастика, во-первых, одежда, во – вторых разные атрибуты, в красный день мячики, в зелёный день флажки, в синий день ленточки, в жёлтый день кубики. Проводили ежедневные эксперименты со снегом и водой. Окрашивали воду и снег в определённый цвет, проводили опыт с бумагой «тонет не тонет».

     Хочется отметить, что на протяжении всего проекта у детей пополнился словарный запас, научились называть цвета, у них развилось цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.