Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Малыш»

Педагогический проект, посвящённый Дню защиты детей во второй группе раннего возраста №9

«Детский мир похож на радугу»

Разработала:

Сидорова Лариса Викторовна

ГО Карпинск

**Педагогический проект:** «Детский мир похож на радугу»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (две недели).

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети 1 младшей группы и их родители.

**Актуальность:** в настоящее время особую актуальность имеет проблема беззащитности детей перед тем злом, которое несет современный мир: наркоманией, преступностью, терроризмом. Главная задача для нас, взрослых, - растить физически и нравственно здоровое поколение, ограждая детей от насилия, жестокости, грубости.

1 июня – международный день защиты детей, побуждающий взрослых подумать о детях. Необходимо напомнить обществу об ответственности за детей, о необходимости соблюдения прав наших юных сограждан.

Любите детей!

Дети - наши мысли и мечты,

К верной цели бурное стремленье

Будто бы весенние цветы,

Их улыбки дарят вдохновенье.

Дети – это будущий сюжет,

Дети – наша гордость и отрада,

И из лучших жизненных побед -

Самая высокая награда !

**Цель проекта:** дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей», об их правах; показать актуальность праздника.

**Задачи проекта:**

* Формирование у детей знаний о празднике, активизировать взаимодействие участников данного процесса (дети, воспитатели, родители).
* Развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков.
* Воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.

**Этапы проекта:**

**1этап - подготовительный:**

- Определение цели и задач проектной работы.

- Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;

- Подобрать художественную литературу, фотографии.

**2 этап - основной:**

- Беседа «История праздника. Традиции».

- Беседа «Моя любимая игра».

- Беседа «Моя любимая книга».

- Рассматривание семейных фотографий.

**Чтение художественной литературы:**

 А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Пословицы о семье.

**Дидактические игры:** «Назови предметы», «Скажи, что делают этими предметами», «Найди различия», «Профессии».

**Подвижные игры:** «Если нравится тебе, то делай так…», «Горячий мячик», «Карусель», «Танец утят».

**Сюжетно - ролевые игры:** «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» «Детский сад», «Больница».

- Рисование на тему «Веселое лето» ( «Цветы», «Солнышко»)

- Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.

- Аппликация «Цветик – семицветик».

- Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот», «Трям! Здравствуйте!»

**Работа с родителями:**

-  **Памятки:** «Берегите нас! Заботьтесь о нас!»; «Каждый ребёнок имеет право»;

- **Консультация** для родителей «Права ребенка».

- **Беседа** с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.

 **3 этап - заключительный:**

- Изготовление родителями совместо с детьми открыток своими руками.

- Совместное изготовление воспитателя с детьми лучиков для солнышка с пожеланиями всем детям «Солнечный круг, дети вокруг»

 (Солнце – символ счастья, Голубое небо – символ мира, Полевые цветы – символ чистоты);

- Развлечение: «Детство – это смех и радость».

**Результаты проекта:**

В ходе реализации проекта «Международный День Защиты детей», использовались все доступные методы и формы работы.

* Дети узнали о празднике «День защиты детей».
* Приняли участие в развлечении, в создании открыток, в изготовлении лучиков с пожеланиями.
* Родители детей приняли активное участие в проекте.

Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

**Солнце – символ счастья, Голубое небо – символ мира, Полевые цветы – символ чистоты.**

**Список используемой литературы:**

1. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.:РНОР, 2007
2. Доронова Т.Н. и др. Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. – Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М: ТЦ Сфера, 2008
4. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2013
5. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007





